**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **HRVATSKI JEZIK 1** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | Sveučilišno prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 2 | **P** | 1 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** |  |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/ 2. listopada 2023- | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/  |
| **Preduvjeti za upis** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Slavica Vrsaljko |
| **E-mail** | slavicav@unizd.hr | **Konzultacije** | Po dogovoru i e-porukom |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:*** Iskazati odnose u govornoj komunikaciji.
* Nabrojati idiome hrvatskoga jezika i argumentirati razlike u odnosu na hrvatski standardni jezik.
* Analizirati izgovor fonema hrvatskoga jezika.
* Prepoznati i analizirati alternacije (fonološke i morfološke)
* Prepoznati razlike u izgovoru fonema č ,ć, dž, đ. te izmjene alternacija ije/je/e/i.
* Prepoznati naglaske hrvatskoga standardnoga jezika i uočiti odstupanja u odnosu na standardnojezične naglasne norme.
* Prepoznati sve vrste riječi
* Samostalno analizirati gramatičke kategorije imenskih riječi (rod, broj, padež)
* Samostalno analizirati gramatičke kategorije glagola
* Nabrojati i prepoznati nepromjenjive vrste riječi
* Prepoznati tvorbene načine u riječima
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * Objasniti i primijeniti temeljna znanja iz područja pravopisa, pravogovora i gramatike hrvatskoga standardnog jezika (fonologije i morfologije).
* Analizirati gramatiku teksta.
* Identificirati kršenje standardnojezičnih norma u govoru i pismu u različitim komunikacijskim situacijama.
* Baratati temeljnim normativnim priručnicima iz hrvatskoga jezika.
* Jasnom i argumentiranom komunikacijom na materinskom jeziku demonstrirat će sklonost za timski rad, interakciju i suradnju.
* Objasnit će načine usvajanja govora i jezika, djetetove stvaralačke potencijale te ukupnost njegova tjelesnog, kognitivnog i socijalnog razvoja.
* U svoju profesiju će demonstrirati kreativnu dimenziju te samostalno primijeniti načela integriranog kurikuluma u povezivanju jezičnokomunikacijskog s drugim razvojnim područjima.
* Otkritit će potrebu cjeloživotnog učenja i brigu o kvaliteti rada.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su dužni položiti oba kolokvija kako bi pristupili usmenom ispitu. (za redovne studente)Studenti su obvezni napisati seminar i izložiti. (za redovne i izvanredne studente) |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Pratiti mrežne stranice |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij Hrvatski jezik I obuhvaća sustavno pamćenje, razumijevanje i vježbanje gramatičkih, pravogovornih i pravopisnih sadržaja koji su temelj komunikacijske kompetencije (govorom i pismom) na profesionalnom i osobnom planu. Program kolegija je interdisciplinaran i pretpostavlja znanje teorije standardnog jezika i njegove povijesti, odnosa hrvatskog standardnog jezika i dijalekata hrvatskog jezika, kao i opće teorije komunikacije hrvatskim standardnim jezikom. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Jezik kao sustav. Odnos jezika i govora2. Norme u hrvatskome standardnom jeziku3. Povijest hrvatskoga standardnog jezika (Pregled povijesti hrvatskoga standardnog jezika kroz četiri razdoblja)4. Hrvatski pravopis5. Fonologija. Glas (fon) i fonem. Nastajanje glasova. Razdioba glasova6. Fonološke opozicije. Glasovne promjene na granici morfema7. Nadodsječna fonološka sredstva. Značajke naglasnog sustava hrvatskoga standardnog jezika – naglasak i zanaglasna dužina8. PRVI KOLOKVIJ9. Morfologija. Vrste morfema. Vrste riječi. Gramatičke kategorije roda, broja, padeža i lica10. Vrste i promjene imenica11. Promjene ostalih imenskih riječi12. Glagoli i glagolski oblici13. Pregled ostalih vrsta riječi14. Tvorba riječi – sufiksacija15. DRUGI KOLOKVIJ |
| **Obvezna literatura** | Babić, Stjepan; Finka Božidar; Moguš, Milan. 2004. *Hrvatski pravopis*. Zagreb: Školska knjiga.Dujmović-Markusi, Dragica; Pavić- Pezer, Terezija. 2015. *Fon-fon 1*.- udžbenik hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazije. Zagreb: Profil.Dujmović-Markusi, Dragica; Pavić- Pezer, Terezija. 2014. *Fon-fon 2*.- udžbenik hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazije. Zagreb: Profil.Jozić i suradnici. 2013. *Hrvatski pravopis*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 2000. *Gramatika hrvatskoga jezika.* Zagreb.Školska knjiga.  |
| **Dodatna literatura**  | Frančić, Anđela.; Hudeček, Lana.; Mihaljević, Milica. 2005. *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku.* Zagreb: Hrvatska sveučilišna nakladaGazdić-Alerić, Tamara; Alerić, Marko. 2013. *Hrvatski u upotrebi.* ProfiL. Zagreb. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 % | % nedovoljan (1) |
| 60-65 % | % dovoljan (2) |
| 66-75 % | % dobar (3) |
| 76-85 % | % vrlo dobar (4) |
| 86-100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)